

Аналитическая справка
по результатам мониторинга внешних и внутренних причин низких
результатов обучения в школах с низкими образовательными результатами

В 2022 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинщино Каменского района Пензенской области явилась участником регионального проекта «Равенство образовательных возможностей» (Школы с низкими образовательными результатами (далее –ШНОР).

Информация

о МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинщино

Здание школы кирпичное, двухэтажное, площадью 1295.5 кв.м., введено в эксплуатацию в 1956 году. В 2022 -2023 учебном году в школе обучалось 60 человек, проживающих в селах: с. Головинщино, с. Андреевка, с. Низовка, с. Кочетовка, с. Скворечное, с. Лещиново, с. Б. Мичкас. В школе имеется 11 учебных кабинетов, среди них – кабинет информатики, в котором имеется доступ к сети Интернет, в остальных кабинетах подключение к сети отсутствует. В каждом классе имеется компьютер, презентационное оборудование, которое было получено по программе «Межпоселенческая школа». Администрация школы в лице директора школы Ломакиной Галины Николаевны осуществляет контроль за использованием данного оборудования в образовательной деятельности, работает над обеспечением учебного процесса современными компьютерными средствами. Ежегодно обновляется материально – техническая база, компьютерное оборудование. Так, в январе 2023 года было приобретено 5 персональных компьютера (ноутбуков) в учебные кабинеты школы.

В 2022 – 2023 учебном году в школе образовательный процесс осуществляли 12 педагогов.

Из них по уровню образования:

Таблица. Уровень образования педагогов

| | Высшее образование (в том числе педагогическое) чел./% | Среднее профессиональное (в Том числе педагогическое)чел./ % |
|----------------------|---|---|
| Штатные работники | 11/91 | 1/9 |
| Всего: | 11/91 | 1/9 |

Таблица. Стаж работы педагогов

| | До 3 лет чел./% | От 3 до 5 лет чел./% | От 5 до10 лет чел./% | От 10 до 15 лет чел./% | От 15 до 20 лет чел./% | Свыше 20 лет |
|--------|--------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------|
| Штатны | 1/8,3 | - | - | - | - | 11/91,6 |

| | | | | | | |
|---------|-------|---|---|---|---|---------|
| Работни | | | | | | |
| Всего: | 1/8,3 | - | - | - | - | 11/91,6 |

Таблица. Квалификационные категории

| | Высшая квалификационная категория чел./ % | Первая квалификационная категория чел./ % |
|-------------------|---|---|
| Штатные работники | 4/33,3 | 7/58,3 |
| Всего: | 4/33,3 | 7/58,3 |

Аттестацию в 2022 – 2023 учебном году успешно прошли 2 педагога на первую квалификационную категорию (Антропова В.А., Бучкова Н.В.), на соответствие занимаемой должности – 1 педагог (Молчанов Е.Н.)

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает, что большинство учителей – это учителя со стажем, имеющие педагогический опыт, свою педагогическую систему.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 10 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Внедрение обновленного ФГОС НОО, ООО» — 10 педагогов;
- преподавание курса ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры — 1 педагог.

В марте 2023 года была разработана «Программа антирисковых мер "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности" МОУ СОШ им. А. И. Панкова с. Головинцино Каменского района Пензенской области на 2023 год», целью которой являлось снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности. Перед педагогическим коллективом ставились следующие задачи:

- Выявление обучающихся с трудностями в учебной деятельности;
- корректировка индивидуальной работы с обучающимися, имеющими трудности в учебной деятельности;
- организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации;
- способствование саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьном, муниципальном этапах ВСОШ, конкурсах, и проектах разных уровней.

В связи с этим была разработана Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинцино Каменского района Пензенской области.

Целевыми индикаторами и показателями программы являлись **повышение**

качества знаний обучающихся основного общего и среднего общего образования с 49,5% до 50,5 %; снижение доли неуспешности по результатам независимых диагностик и мониторингов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты учебной деятельности за 2022 – 2023 учебный год:
успеваемость - 94,2 %, качество знаний – 53,8 %.

Результаты успеваемости и качества знаний за последние 3 года

| Учебный год | Успеваемость, % | Качество, % |
|-------------|-----------------|-------------|
| 2020 - 2021 | 95,8 | 51 |
| 2021-2022 | 94,4 | 50 |
| 2022-2023 | 94,2 | 53,8 |

Для достижения данных результатов была организована методическая работа всего педагогического коллектива. Для ее осуществления в школе создано 3 предметных методических объединения учителей (ШМО естественно-научного цикла, гуманитарного цикла) и Школа педагогического мастерства.

В рамках действующих ШМО посещались открытые уроки, обсуждались актуальные вопросы образования. Тема заседаний Школы педагогического мастерства в 2022 -2023 учебном году являлась - «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности», где учителя – предметники (Антропова В.А., Шарунова Т.Н., Шокина Т.В., Бучкова Н.В., Лунькова Л.В., Мещерякова О.В., Карамышева О.В., Горячкин А.С., Погорельцева Т.А.) поделились своим опытом работы.

В марте 2023 года на базе школы состоялось РМО учителей истории и обществознания. Заседание открылось презентацией исследовательского проекта с участием обучающихся «Живи, село!». Учитель высшей квалификационной категории Карамышева О.В. представила коллегам метод «Кроссенс» как инновационный метод формирования ключевых компетенций на уроках истории и обществознания.

Планирование и организация учебного процесса происходили при участии педагогического совета школы. Было проведено 4 тематических заседания:

1. Анализ учебно – воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год.
2. Внедрение ФГОС третьего поколения: сравнительный анализ – перспективы развития.
3. Работа педагогического коллектива по формированию гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства.
4. Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности.

Коллеги делились опытом работы с одаренными и слабо обучающимися детьми, обсуждались вопросы качества образования и критериального оценивания ВПР. На заседании педагогического совета в марте 2023 года присутствовала Дулина Ирина Анатольевна (зам. директора по УР МОУ СОШ № 5 г. Каменка, куратор). При ее непосредственном участии обучающимися 8 – 9 классов была посещена ТОЧКА Роста в МОУ СОШ № 5 г. Каменки в соответствии с реализацией мероприятий дорожной карты антирисковой программы.

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности и преодоление школьной неуспешности.

Количественный состав обучающихся в 2021 -2022 учебном году

| | | | | |
|------------------------|---|---|----|----|
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Количество обучающихся | 5 | 5 | 11 | 10 |

Результаты ВПР за три года

| Предмет | 2019 – 2020 учебный год | | 2020 – 2021 учебный год | | 2021 – 2022 учебный год | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|
| | 5 класс (6 об-ся) (количество об-ся, получивших «2») | 6 класс (9 об-ся) (количество об-ся, получивших «2») | 5 класс (6 об-ся) (количество об-ся, получивших «2») | 6 класс (5 об-ся) (количество об-ся, получивших «2») | 5 класс (5 об-ся) (количество об-ся, получивших «2») | 6 класс (5 об-ся) (количество об-ся, получивших «2») |
| Русский язык | 0 | 1 (11,1%) | 0 | 1 (20%) | 2 (40%) | 1 (20%) |
| Математика | 0 | 0 | 1 (16,6%) | 1 (20%) | 1 (20%) | 2 (40%) |

По результатам ВПР в 5, 6 классах по русскому языку и математике в 2023 году МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинцино добилась положительной динамики. Так, в 5 классе по данным предметам у обучающихся не было неудовлетворительных результатов. В 6 классе 1 обучающийся не справился с заданиями ВПР по русскому языку (20 % от общего количества обучающихся класса).

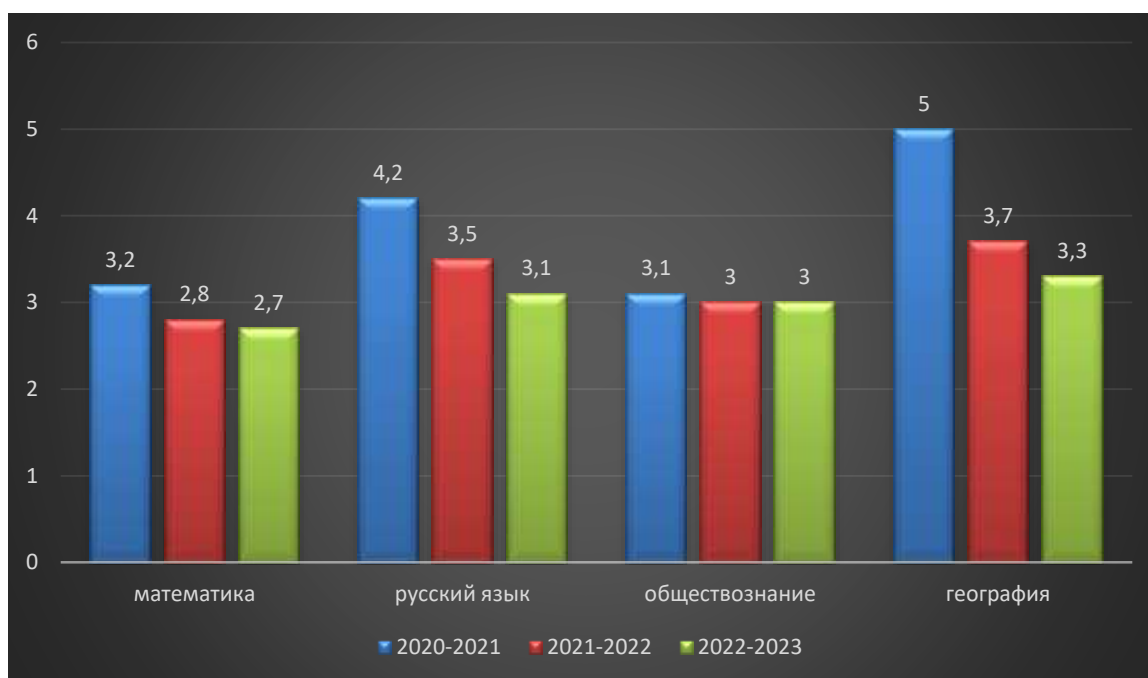
Результаты ГИА являются основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводилась корректировка плана мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Результаты ОГЭ - 2023

| Предмет | Количество | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
|----------------|------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| Математика | 10 | 0 | 0 | 7 | 3 | 2,7 |
| Русский язык | 10 | 0 | 3 | 5 | 2 | 3,1 |
| Обществознание | 10 | 0 | 2 | 6 | 2 | 3,0 |
| География | 10 | 0 | 5 | 3 | 2 | 3,3 |

Сравнительные результаты ОГЭ за последние 3 года



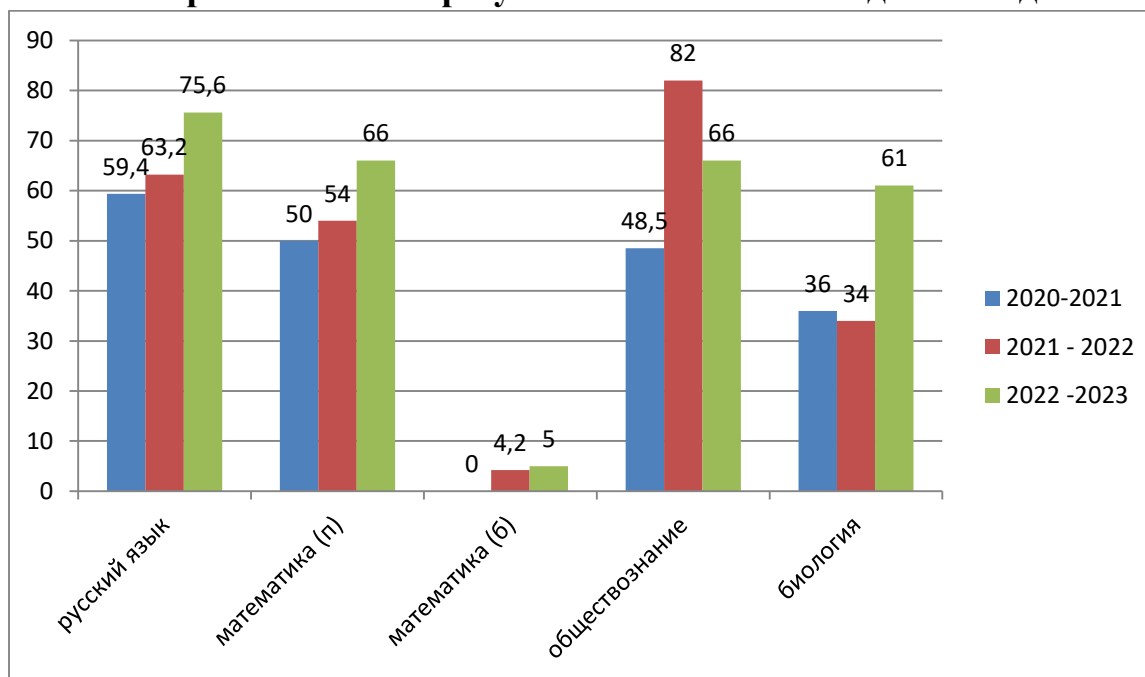
Таким образом, в школе остается проблема сдачи ОГЭ по математике. Администрацией школы было принято кадровое решение. Если в 2022 – 2023 учебном году подготовку к ОГЭ осуществлял педагог, имеющий соответствие занимаемой должности, то в текущем учебном году – учитель высшей квалификационной категории. Надеемся, на положительную динамику в данном вопросе по итогам ОГЭ по математике в 2024 году.

В МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинцино положительная динамика сдачи ЕГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ

| № п/п | Предмет | Средний балл |
|-------|-------------------------|--------------|
| 1. | Русский язык | 75,6 |
| 2. | Математика (профильная) | 66 |
| 3. | Математика (базовая) | 5 |
| 4. | Обществознание | 66 |
| 5. | Биология | 61 |

Сравнительные результаты ЕГЭ за последние 3 года



Одним из показателей развития интереса к предметам, уровня предметных компетенций является участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

С целью создания мотивации на учёбу, развитие творческих способностей учащихся учителя стремятся на уроках развить их познавательные интересы, проводят индивидуальную работу, проводят предметные олимпиады в рамках Всероссийских предметных олимпиад школьного уровня, муниципального этапа ВСОШ. Так, обучающиеся 8 класса Карамышева Мария, Шокина Дарья, обучающаяся 11 класса Сладецкая Алина приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ, где призером стала Карамышева Мария (2 место по истории).

Обучающиеся принимали участие в дистанционных олимпиадах и проектах. Традиционно участвовали обучающиеся нашей школы в региональной олимпиаде по математике «Школа Архимеда». Призером в этом году стала ученица 5 класса Каменева Алина. Обучающиеся 4 класса принимали участие в читательском марафоне «Читаем для жизни». Обучающиеся 5 – 9 классов стали участниками апробации КИМов по оценке читательской грамотности по линии Министерства просвещения РФ в сентябре 2022 года.

В течение учебного года проводились предметные недели: неделя начальных классов, истории и обществознания, предметов естественно – научного цикла. Ребята принимали участие в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, турнирах, олимпиадах.

Степень участия педагогов по подготовке одаренных и талантливых детей для участия в олимпиадах и конкурсах отражена в следующей информации.

- 1 место в районном этапе конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей» заняла Щурёноква Карина. (Бучкова Н.В.)
 - в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово» 3 место заняли Малушенко Никита (Погорельцева Т.А.) и Мурысина Дарья (Шокина Т.В.), 1 место – Гусева Валерия (Антропова В.А.), 2 место – Лисейкина Ксения (Антропова В.А.) Карамышева Мария (Карамышева О.В.)
 - в районном фотоконкурсе «Осень в объективе» в номинации «Дары осени» Щурёноква Карина заняла 2 место; (Бучкова Н.В.)
 - в районном творческом конкурсе «Безопасное движение» Щурёноква Карина заняла 1 место; (Бучкова Н.В.)
 - в районном этапе интеллектуальной игры «Креатив – бой» команда «Юные мыслители» заняли 3 место (Бучкова Н.В.)
 - в городском конкурсе новогодних елочных игрушек «Ёлочка с иголки» 3 место занял Рогонов Павел (Шарунова Т.Н.)
 - в областном конкурсе творческих работ «Безопасное движение» Щурёноква Карина заняла 3 место (Бучкова Н.В.)
 - в районном этапе областного фотоконкурса «Мир глазами детей» Пахомова Виктория заняла 1 и 2 место (Мещерякова О.В.), Миллер Алина – 1 место и Шокина Дарья – 3 место (Мещерякова О.В.), Лапшин Владислав и Кустова Юлия – 2 место (Погорельцева Т.А.), Уткина Полина - 2 место (Бучкова Н.В.)
- Обучающиеся школы и учителя принимали участие в 18 Кикинском форуме «Одаренные дети», на котором Гусевы Елизавета и Валерия заняли 3 место в номинации вокал (Антропова В.А.), в номинации «Лингвистика» Шокина Дарья и Щурёноква Карина заняли 3 место (Шокина Т.В.)
- в областном этапе фотоконкурса «Мир глазами детей» Пахомова Виктория была признана лауреатом 2 степени (Мещерякова О.В.)
 - в районном конкурсе детского творчества «На защите Родины» Колесников Вадим занял 1 место (Антропова В.А.)
 - ученица 8 класса МОУ СОШ им. А. И. Панкова с. Головинщино Миллер Майя стала победителем региональной акции "Преодоление".
 - в районном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» по виду настольный теннис» команда школы заняла 2 место в общем зачете, команда девушек и команда юношей заняли второе место, в личном первенстве Лёвина Анастасия заняла 1 место, Калугин Евгений 2 место (Бучкова Н.В.)
 - в районном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» команда девушек заняла 2 место, общий зачет команд – 3 место, и 1 место заняла Лёвина Мария в личном зачете (Бучкова Н.В.)

Безусловно, важным фактором, обусловившим низкие образовательные результаты, являются трудности, возникающие из-за особенностей контингента обучающихся, характерной чертой которых можно отметить низкий уровень

мотивации и к достижению высоких образовательных результатов.

К факторам риска с высокой значимостью относится «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Для этой группы обучающихся будут типичны следующие причины учебной неуспешности, в том числе и по математике:

- слабая сформированность навыков работы с информацией;
- слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета ит.п.);
- слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции.

С учётом вышеперечисленных проблем администрация школы должна усилить контроль за качеством преподавания и результатами учебной деятельности обучающихся.

Справку составила зам. директора по УР: Т.В. Шокина