

Календарный план воспитательной работы

МОУ СОШ им. А.И. Панкова с.Головинщино на 2023 – 2024 учебный год

в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»

(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г №16-151)

(Направления воспитания: трудовое, патриотическое и исследовательское)

2023 г.

Трудовое воспитание (включая профориентационное)

Показатель (критерий оценивания) достигаемых измеримых личностных результатов. Воспитательные задачи	Формы работы	Класс	Сроки проведения	Ответственные
<p><i>По характеристике (критерию оценки) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»:</i></p> <p>а) формирование представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) формирование положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»; 2. День самоуправления ; 3. Час общения ««Способность к труду - главное качество человека» 4. Классные часы «Мир профессий» 5. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» 6. Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!» 7. Анкетирование «Карта интересов» 8. Просмотр открытых уроков «ПроеКТОрия» 9. Тренинг «У меня все получится» 10. Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» 11. Трудовые десанты по уборке территории школы 13. Уход за воинскими мемориалами и памятниками защитникам Отечества 	<p>6-10</p> <p>9-10</p> <p>5-8</p> <p>1-10</p> <p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>5-10</p> <p>1-10</p> <p>9</p> <p>1-10</p> <p>1-10</p> <p>2-10</p>	<p>В течении года</p> <p>Октябрь, март</p> <p>Октябрь</p> <p>В течении года</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течении года</p> <p>Март</p> <p>Октябрь, апрель</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по ВР</p>
<p><i>По характеристике (критерию оценки) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»:</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о плодотворности коллективного труда 2. Трудовой десант «Чистая пятница» 3. Встречи с людьми интересных профессий; 	<p>1-10</p> <p>1-10</p> <p>1-10</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	<p>Классные руководители</p>

<p>а) развитие представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) развитие готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>4. Экскурсии на предприятия, в СУЗы, вузы;</p>	<p>1-10</p>	<p>В течении года</p>	
<p>По характеристике (критерию оценки) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»:</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению;</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости;</p> <p>в) развитие готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1. Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>2. Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>3. Квест «В мире профессий»</p> <p>4. Лектории «Все работы хороши –выбирай!»</p> <p>5. Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества</p>	<p>1-10</p> <p>1-10</p> <p>1-4,5-7, 8-9</p> <p>8-10</p> <p>1-10</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Апрель</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценки) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»:</p> <p>а) развитие умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) развитие умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) развитие готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1. Организации работы ученического самоуправления ;</p> <p>2. Акция «Птичьи столовые»</p> <p>3. Акция «Чистый двор»</p> <p>4. Профориентационные часы общения «Твоё светлое будущее»</p>	<p>5-10</p> <p>1-5</p> <p>1-10</p> <p>9</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценки) «Развитость умения поддерживать свою</p>	<p>1. Операция «Уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>	<p>1-10</p>	<p>В течении года</p>	<p>Классные руководители, педагог –</p>

<p>работоспособность в осуществляемой деятельности)</p> <p>а) развитие навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) развитие позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) развитие готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	2. Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»	9-10	Декабрь	психолог, заместитель директора по ВР
	3. Деловая игра «Мир профессий»	8-9	Февраль	
	4. Беседы о факторах, влияющих на работоспособность человека.	7-10	Март	
	5. Летняя трудовая практика	1-10	Июнь-август	

Патриотическое воспитание

<p>По характеристике (критерию оценки) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»:</p> <p>а) воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству;</p> <p>б) формирование социально-активной позиции обучающихся;</p> <p>в) способности к волевым проявлениям в области патриотизма и культуры межнациональных отношений;</p>	1. Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-10	Сентябрь	Учитель истории, классные руководители, учитель физической культуры, заместитель директора по ВР
	2. Час общения «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	1-10	Сентябрь	
	3. Урок-памяти. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	7-10	Апрель	
	4. Классный час «День народного единства»	1-10	Ноябрь	
	5. Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1-10	Декабрь	
	6. Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-10	Январь	
	7. Акция «Блокадный хлеб»	6-10	Январь	
	8. Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	7-10	Февраль	
	9. Спортивно – игровая программа: «А ну-ка, парни!»	7-10	Февраль	
	10. КТД «Фестиваль военной песни»	1-10	Февраль	
	11. Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	7-10	Март	
	12. Участие в акциях: «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Бессмертный полк», «Окна Победы».	1-10	Февраль, май	
	13. Митинг, посвященный Дню Победы	1-10	Май	

	14. Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	1-10	Май	
	15. Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»	5-8	Декабрь	
	16. Экскурсии и походы в рамках регионального проекта «Культурная суббота»	1-10	В течение года	
	17. Курс внеурочной деятельности «Краеведение»	1-10	В течение года	
	18. Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	1-10	В течение года	
	19. Подъем флага РФ и исполнение гимна РФ;	1-10	В течение года	

Исследовательское воспитание

<p><i>По характеристике (критерию оценки) «Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях» :</i></p> <p>а) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений</p> <p>б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>в) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений</p>	По задачам а), б), в):			
	1. Реализация Проекта "Финансовая грамотность";	1-10	В течение года	Класные руководители, учителя – предметники, заместитель директора по ВР
	2. Реализация проекта Цифровая школа Учи.ру;	1-9	В течение года	
	3. Внеурочная деятельность по программе «Решение математических задач», «Основы географии», «Практическая информатика»;	5,6,9	В течение года	
	4. Час общения «Зачем человеку знания».	1-5	Октябрь	
	5. Дистанционная областная олимпиада по математике "Школа Архимеда";	5-9	Ноябрь	
	6. Всероссийская акция «Диктант Победы», «Географический диктант», «Большой этнографический диктант», «Тотальный диктант»;	5-10	В течение года	
	7. Интеллектуальная игра. Эрудит-шоу «Это мы не проходили»;	1-4,	Январь	
	8. Познавательная игра «Этот удивительный мир»;	5-7	Март	
	9. Беседа с просмотром презентации «Мы и космос: первые шаги во Вселенную»;	1-10	Апрель	
10. Общероссийский день библиотек Экскурсия в сельскую библиотеку;	1-6	Май		

<p>По характеристике (критерию оценки) «Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования»:</p> <p>а) совершенствование навыков использования различных средств познания и накопления знаний, развитие языковой и читательской культуры, деятельности в информационной, цифровой среде</p> <p>б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами</p> <p>в) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</p>	По задачам а), б), в):			Учителя – предметники, классные руководители, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
	1) Декада гуманитарных наук, декада математических наук, декада естественных наук, декада наук в начальных классах – КТД «Предметная стенгазета», викторины, интеллектуальные игры	1-10	В течение года	
	2. Научно-практическая конференция «Старт в науку»	5-10	Январь	
	3. Муниципальный этап интеллектуальной игры «Креатив – бой»;	6-9	Ноябрь	
	4. Районный конкурс чтецов «Слово о России»	1-10	Февраль	
	5. Муниципальный этап поэтического международного конкурса юных чтецов «Живая классика»;	5-9	Октябрь, март	
6. КТД выпуск буклетов «Юный исследователь»	1-7	Май		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890564

Владелец Ломакина Галина Николаевна

Действителен с 28.09.2023 по 27.09.2024