

**Принят на педагогическом
совете**

(Протокол № 12 от 07.07.2026г.)

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы:**

/Г.Н. Ломакина/

Приказ №42/01-04 от 31.07.2026 г.

**Публичный доклад
МОУ СОШ им.А.И. Панкова с.Головинщино
Каменского района Пензенской области
за 2025-2026 учебный год**

2026 г.

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинщино (далее —школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2025 -2026 учебного года.

Цель настоящего доклада —обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: Выдана Министерством образования Пензенской области № ЛО35-01221-58/00205471 от 07.03.2023г. на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам: Выдана Министерством образования Пензенской области № А007-01221-58/01147171 от 19.08.2024г. на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия - бессрочно

Экономические и социальные условия территории нахождения: Школа расположена в селе Головинщино Каменского района Пензенской области. В шаговой доступности от школы расположена сельская библиотека и рабочий кабинет культорганизатора. Данные объекты культуры оказывают содействие школе в образовательной деятельности и воспитательной работе.

Филиалы(отделения):школа не имеет филиалов.

Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим годом отмечается уменьшение контингента обучающихся. Контингент обучающихся школы по основным образовательным программам на конец отчетного периода состоит из 47 человека, из них:

- детей, нормально развивающихся,—46 человек;

- детей-инвалидов—0 человек;
- детей с ОВЗ— 1 человек.

Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помощи обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вузы;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы—Ломакина Галина Николаевна (телефон 8(84156)94435)

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Шокина Татьяна Владимировна	8(84156)94435
Педагогический совет	Ломакина Галина Николаевна	8(84156)94435
Управляющий совет	Бучкова Наталья Владимировна	8(84156)94435

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Совет родителей, Совет обучающихся.

Наличие сайта школы : <http://golovinshino.penzschool.ru/>

Контактная информация: директор школы Ломакина Галина Николаевна

(телефон 8(841 56)94435), заместитель директора Шокина Татьяна Владимировна (телефон 8(84156)94435), e-mail: golovinshino@yandex.ru, почтовый адрес: 442214, Пензенская область, Каменский район с. Головинщино ул. Школьная, 11

2. Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ: школа реализует основные общеобразовательные программы.

МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинщино продолжила обучение по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Ежегодно вносятся изменения в образовательные предметные программы в соответствии с ФООП. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372).	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370).	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371).	2

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ основного и среднего общего образования в школе осуществлялось обучение немецкому языку со 2-го по 9, 11-й классы.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка не входило в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся не изучали родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке»—в начальной школе и «Родной язык и родная литература»— в основном и старшем звене.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Пензенской области в школе используются:

Технология	Метод
• Педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающая; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы.	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный.

Таким образом, целью образования становится общекультурное, познавательное и личностное развитие обучающихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться.

Кроме того, федеральные государственные образовательные стандарты нацеливают школы на развитие у детей Soft-skills:

- навыков коммуникации, которые способствуют развитию взаимоотношений, умению вести беседу;
- навыков самоконтроля, помогающих осуществлять контроль за своими действиями, состоянием, рациональным использованием времени;
- продуктивного мышления, т.е. способности управлять мыслями, правильно настраиваться, ориентироваться;
- лидерских навыков и стремлению к саморазвитию.

Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа реализовывала через рабочую программу воспитания и календарный план

воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывала все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2025-2026 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага Российской Федерации, флага Пензенской области, копии Знамени Победы и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190, а также курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на основе требований к результатам реализации образовательной программы основного общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, нормами Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (внесенными в федеральное законодательство во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года).

В 2026 году в рамках Года Единства народов России для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование патриотического воспитания подрастающего поколения, любви к истории страны и единства народа. Для обучающихся проводились встречи с участниками СВО, уроки мужества, посвященные памятным датам Великой Родины.

По-прежнему школа для обучающихся и их родителей проводила различные тематические мероприятия: Всероссийская акция «Семейные традиции», Всероссийская акция «Больше, чем дружба», внеклассные мероприятия, посвященные праздникам Дню Защитников Отечества и Международному дню 8 марта, Международному дню семьи. Данные мероприятия позволили обучающимся понять роль семьи в современном обществе.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами занятий внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации. • Организационные собрания. • Взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы.
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества. • Школьные олимпиады по предметам программы начальной школы.
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные. • Муниципальные и региональные.

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы. • Детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации.
Курсы по выбору	• Внеурочные занятия. • Школьные олимпиады по предметам программы основной школы.
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации. • Организационные собрания. • Взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы.
Психолого-педагогическая поддержка	• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов. • Работа педагога-психолога.

Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	• Безопасность жизни и здоровья школьников. • Безопасность межличностных отношений в учебных группах. • Профилактика неуспеваемости. • Профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой. • Социальная защита обучающихся.
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные. • Муниципальные и региональные.

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения. • Юношеские общественные объединения, организации в рамках Российского движения школьников.
Курсы по выбору обучающихся	• Внеурочные занятия, школьные олимпиады по предметам программы средней школы.
Психолого-педагогическая поддержка	• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов. • Работа педагога-психолога.
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные. • Муниципальные и региональные

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://golovinshino.penzschool.ru/>

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет необходимые условия для обучения детей с ОВЗ:

- Специалисты (учителя–предметники);
- педагог-психолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества

образования школы. В рамках ВСОКО оценивалось качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей) качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормами. Конкретная длительность уроков и занятий в течение учебного года отражена в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержит годовой календарный учебный график.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 80-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние МТБ соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://golovinshino.penzschool.ru/>

Цифровая образовательная среда обеспечивает:

- развитие материально – технической базы школы;
- реализация федеральных государственных проектов «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда»;
- организацию работы МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинщино в Государственной информационной системе «Электронная система образования Пензенской области» (модуль «Электронная школа»), в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»

ИТ-инфраструктура школы: компьютеры не связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты, локальной сетью связаны компьютеры только в кабинете информатики.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры(в том числе персональные)	77
Периферийные технические устройства: —мультимедиапроектор;	11

—сканер;	6
—принтер;	7
—интерактивные доски;	9
—интерактивные панели;	5
—веб-камера;	6
—цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	нет
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	11

Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал(приспособленный);
- беговая дорожка;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная, волейбольная площадки;
- футбольное поле.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем общем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимы еусловия.

В 2025 - 2026 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях. Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал (приспособленный);
- библиотека;
- центр детских инициатив.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, многоборья, робототехники. Занятия досуговой деятельностью и внеурочные занятия были организованы во второй половине дня.

3) В рамках реализации национального проекта «Образование» школа получила оборудование для центра образования «Точка роста» естественно – научной и технической направленностей, которое систематически используется в урочное и внеурочное время.

4) В рамках реализации национального проекта «Образование» школа получила современное оборудование в кабинеты математики, кабинет истории и обществознания для реализации цифровой образовательной среды.

Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2026 по 26.07.2027 в школе был организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей продолжительностью 21 день.

Организация питания: в школе организовано двухразовое питание в соответствии с договором между школой и Автономным учреждением Каменского района Пензенской области «Комбинат питания».

Для организации питания использовались средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием были обеспечены:

- Обучающиеся начальных классов—17 человек (завтрак);
- Дети из многодетных семей—8 человек;
- дети – инвалиды – 0 человек;
- дети с ОВЗ—1 человек.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинской сестрой ФАПа с.Головинщино по договору на медицинское обслуживание ГБУЗ «Каменская межрайонная больница»от 09.01.2026 года.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечивалась в прошедшем учебном году охраной ЧОП«Профессионал».

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8м;
- уличное освещение;
- Система видеонаблюдения—4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действовали пропускной и внутри объектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 4

раза в год проводились тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработаны АООП НОО, АООП ООО, штат укомплектован профильными специалистами.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 15 человек, из них:

- Административный персонал—1 человек;
- Педагогический персонал—11 человек;
- Вспомогательный персонал—3 человека.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

Состав и квалификация педагогических кадров

Параметры		Количество учителей, %
образование	высшее	92%
	среднее профессиональное	8%

Параметры		Количество учителей, %
категория	высшая	4(36%)
	первая	6(54%)
	соответствие занимаемой должности	-
	Без категории по стажу работы	1 (10%)

Стаж педагогического состава

Параметры		Количество учителей, %
стаж работы	до 5 лет	0(0%)
	от 5 до 10 лет	1 (8%)
	от 10 до 20 лет	1 (8%)
	от 20 до 30 лет	4 (33%)
	свыше 30	6 (51%)

С 03.11.2023 в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 16 лет. За 2,5 года работы воспитанники Кирюхиной Ю.А. неоднократно становились победителями и призерами различных конкурсов на районном, региональном, федеральном уровнях.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 6 учителей — предметников в соответствии с изменениями в ФОП и ФГОС НОО, ООО, СОО

Награды, звания, заслуги за 2025 – 2026 учебный год:

Наименование	Должность
Почетная грамота Министерства образования Пензенской области	Учитель математики Кирюхина Ю.А.

Количество классов-комплектов, наполняемость

Учебный год (на начало года)	Количество классов- комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняе- мость классов
2022-2023	8	60	6
2023 – 2024	9	58	5,8
2024 - 2025	9	53	5
2025 - 2026	8	47	4,8

Обеспечение транспортной доступности безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Для перевозки детей в школе имеются два автобуса: ПА3320570-02, государственный регистрационный знак С974МТ58; ГАЗ 322121, государственный регистрационный знак Р902ХЕ58.

4. Результаты деятельности, качество образования.

Результаты ГИА обучающихся 9 и 11 класса в формате ОГЭ и ЕГЭ

В течение 2025 – 2026 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9 был разработан план-график подготовки обучающихся к ОГЭ.

В течение 2025 - 2026 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых было рассмотрено Положение о проведении ГИА.

Учителя принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам. В начале 2025 – 2026 учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2026, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных индивидуальных занятиях. Проводились внутришкольные пробные экзамены по предметам в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники выявляли причины неудач обучающихся и устраняли пробелы в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле: умение работать с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах (проверка электронного журнала, календарно-тематического планирования);
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного и среднего общего образования требованиям к уровню подготовки выпускников;
- ✓ система учета знаний обучающихся;

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

Результаты ОГЭ-2025

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Математика	6	1	3	2	0	3,8
Русский язык	6	1	2	3	0	3,6
Обществознание	6	0	4	2	0	3,6

История	1	5	0	0	0	5
География	3	2	0	1	0	4,3
Информатика	2	0	1	1	0	3,5

Анализируя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации, отмечаем строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего образования.

Сравнительные результаты ОГЭ за последние 3 года

Год	Математика	Русский язык	Обществознание	География	История	Информатика
2024	3,4	3,1	3,6	3,7	5	-
2025	3	3,2	3	3,5	3,3	4
2026	3,8	3,6	3,6	4,3	5	3,5

Таким образом, из сравнительной таблицы видно, что результаты по математике, русскому языку, обществознанию, географии, истории по сравнению с прошлым учебным годом улучшились, по информатике показатели снизилось на 0,5 по сравнению с предыдущим годом.

Все обучающиеся 9 класса в основной период успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании установленного образца.

Выпускников 11 класса в 2025 – 2026 учебном году было 6: 4 обучающихся выбрали только два обязательных предмета ЕГЭ, необходимых для получения аттестата о среднем общем образовании: русский язык и математику (базовый уровень). Средний балл по русскому языку составил 52,5 (в прошлом учебном году 43,8), по математике - 4,5 5 (в прошлом учебном году 3,5), Две ученицы 11 класса (Карамышева М., Шокина Д.) в форме ЕГЭ сдавали 2 экзамена по выбору: историю и обществознание. Средний балл по истории составил 74, по обществознанию – 75. Все обучающиеся 11 класса в основной период ГИА набрали необходимое количество баллов и получили документ об образовании установленного образца. Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени получила Карамышева Мария, медаль «За особые успехи в учении» 2 степени – Шокина Дарья.

Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования в 100-процентном объеме.

С целью повышения качества общего образования на основе непрерывного системного анализа эффективности деятельности общеобразовательных организаций Каменского района с 2023 – 2024 учебного года МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинщино участвует в проекте «Мониторинг эффективности деятельности общеобразовательных организаций Пензенской области».

В ходе реализации проекта решались следующие задачи:

- разработка и внедрение показателей эффективности деятельности образовательных организаций;
- развитие механизмов анализа, интерпретации и использования результатов мониторинговых процедур руководителями и специалистами системы управления ;
- выявление степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством общего образования и наиболее значимых факторов, влияющих на удовлетворенность качеством общего образования;
- выявление проблемных зон в организациях общего образования Каменского района;
- реализация мер, направленных на повышение эффективности деятельности общеобразовательных организаций Каменского района на основе полученных результатов мониторинга.

Механизм проведения оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций представляет собой социологический опрос и мониторинг с использованием региональной информационной системы образования.

Мониторинг эффективности деятельности проводился по пяти направлениям: обучение, воспитание и профилактика, кадровое обеспечение, информационное и материально – техническое обеспечение, финансово – экономическая устойчивость.

Максимальное количество баллов, которое может набрать общеобразовательная организация составляет 68 баллов/

МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинщино имеет следующие результаты:

Наименование ОО	Обучение	Воспитание	Кадры	МТБ	ФЭУ	Итог
	маx 27, кр.з -15 и менее, зел.з.-16 и более	маx 14, кр.з -8 и менее, зел.з.-9 и более	маx 13, кр.з -7 и менее, зел.з.-8 и более	маx 6, кр.з -3 и менее, зел.з.-4 и более	маx 8, кр.з -4 и менее, зел.з.-5 и более	маx 68, кр.з -40 и менее, зел.з.-41 и более
МОУ СОШ с. Головинщино	7	10	8	5	3	33

В 2025-2026 учебном году МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинщино в числе 17 общеобразовательных организаций Каменского района приняла участие в проекте «Школа Минпросвещения России», в рамках которого прошла автоматизированную самодиагностику.

При прохождении самодиагностики в 2023, 2024 и 2025 годах школой получены следующие результаты:

Образовательная организация	2023 год	Уровень	2024 год	Уровень	2024 год (осень)	Уровень
МОУ СОШ с. Головинщино	124	базовый	120	базовый	127	базовый

В 2025 – 2026 учебном году МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинщино получила следующие результаты – 144 б. (средний уровень).

В 2025-2026 учебном году обучающиеся 4 – 8 классов стали участниками Всероссийских проверочных работ по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, история, биология, география, обществознание, информатика, физика, химия, немецкий язык.

В 2025-2026 учебном году процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» уменьшился и составил 51,2 % (2024-2025 уч. г – 52%).

Из таблицы видно, что обучающихся по итогам года, имеющих одну оценку «3» нет.

Отчёт МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинщино успеваемости за 2024-2025 учебный год

Класс	Кол-во учащихся на конец учебного года	Не успевают	Кол-во обучающихся, не сдавших ОГЭ в основной период	% успеваемости	Обучаются на:		% «4» и «5»	Одна «3»
					«5»	«4» и «5»		
1	4	-		100	-	-	-	
2	2	-		100	-	1	50	
3	3	-		100	-	2	66,6	
4	8	-		100	1	3	50	1
НШ	17	-		100	1	6	53,8	1
5	4	-		100	-	1	25	
6	6	-		100	-	3	50	1
7	6	-		100	-	4	66,6	
8	2	-		100	-	1	50	1
9	6	-	0	100	-	3	50	1
ОШ	24	-		100	-	12	50	3
10	0	-		100	-	-	-	
11	6	-		100	-	3	50	
СШ	6	-		100	-	3	50	
Итого	47	-		100	1	21	51,2	4

Достижения обучающихся в олимпиадах:

**Отчет об итогах проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

п/п №	Наименование ОО	Предмет	Количество участников по классам	
			Количество победителей и призеров	Количество участников
1	МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинщино	Математика	0	9
		Обществознание	0	4
		История	3	8
		География	2	12
		Русский язык	1	9
		Литература	0	7
		Биология	1	9
		Физика	0	7

		Химия	0	5
--	--	-------	---	---

Обучающиеся МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинщино приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ по следующим учебным предметам: математика, русский язык, история, обществознание, биология. Призером муниципального этапа по географии стал ученик 9 класса Лапшин Владислав, участвовавший в региональном этапе предметной олимпиады по географии.

Обучающиеся принимали участие в дистанционных олимпиадах и проектах. Традиционно участвовали обучающиеся нашей школы в региональной олимпиаде по математике «Школа Архимеда». Обучающиеся 3, 4 классов принимали участие в читательском марафоне «Читаем для жизни».

.Ребята принимали участие в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, турнирах, олимпиадах.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:
по состоянию на 04.07.2026 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа						
	Всего	Пере шли в 10-й класс школ ы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в СПО	Поступили в ВУЗ
2026 (9 класс)	6	2	0	4			
2026 (11 класс)					6	4	2

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- обсуждения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;

- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность—это важно»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021 - 2022	72	64	8		
2022 - 2023	60	55	5		
2023 - 2024	58	53	5		
2024 - 2025	53	48	5		

2025-2026	47	42	5		
-----------	----	----	---	--	--

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Степень участия педагогов по подготовке одаренных и талантливых детей для участия в олимпиадах и конкурсах можно проследить на официальном сайте школы, интернет – канале «ВКонтакте».

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам опроса, проведенного школой в 2025 - 2026 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3% родителей «отлично» и 10,7% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы и 11,6 % родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых Образовательных услуг;
- 99% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Пушкинская карта». В рамках проекта для обучающихся были организованы экскурсии в культурно-исторические места Пензенского края.

Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:-

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:-

Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Каменским техникумом промышленных технологий и предпринимательства, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Обучающиеся старших классов с удовольствием посещали университетские субботы и дни открытых дверей, что помогло им определиться с выбором будущей профессии.

Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа не заключала договоры о сетевом взаимодействии.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 10 педагогов школы являются членами профессионального союза работников образования Пензенской области.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2025 и 2026 годы. Источниками финансирования являются: местный бюджет, областной бюджет. Ознакомиться с ПФХД можно на сайте школы.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2025 – 2026 учебный год был опубликован на официальном сайте организации. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализованы запланированные мероприятия в программе развития школы:

—созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: В школе реализованы основополагающие задачи:

- Сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- Создано единое образовательное пространство.

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию гуманитарного образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственными социокультурным ценностям родного края.

Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует увеличение числа обучающихся в РДДМ, «Орлята России».

Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2026 - 2027 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах, проектах на различных уровнях:

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2025 – 2026 учебного года в школе было осуществлено обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация измененных ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2026 года.

Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в отчетном периоде все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2025- 2026 учебного года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

2. Специфика школы

Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.
5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968066

Владелец Ломакина Галина Николаевна

Действителен с 05.10.2025 по 05.10.2026