

Принят на педагогическом

совете

(Протокол № 13 от 03.07.2025 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

/Г.Н.Ломакина/

Приказ №48/01-04 от 14.07.2024 г.

Публичный доклад
МОУ СОШ им. А.И.Панкова
с.Головинщино
Каменского района Пензенской области
за 2024-2025 учебный год

2025 г.

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинщино (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024 - 2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: Выдана Министерством образования Пензенской области № ЛО35-01221-58/00205471 от 07.03.2023 г. на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам: Выдана Министерством образования Пензенской области № А007-01221-58/01147171 от 19.08.2024 г. на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия - бессрочно

Экономические и социальные условия территории нахождения: Школа расположена в селе Головинщино Каменского района Пензенской области. В шаговой доступности от школы расположена сельская библиотека и рабочий кабинет культорганизатора. Данные объекты культуры оказывают содействие школе в образовательной деятельности и воспитательной работе.

Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов.

Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим годом отмечается уменьшение контингента обучающихся.

Контингент обучающихся школы по основным образовательным программам на конец отчетного периода состоит из 53 человека, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 50 человек;
- детей-инвалидов — 1 человек;
- детей с ОВЗ — 2 человек.

Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помощи обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вузы;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Ломакина Галина Николаевна
телефон 8(841 56)94435

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Шокина Татьяна Владимировна	8(841 56)94435
Педагогический совет	Ломакина Галина Николаевна	8(841 56)94435
Управляющий совет	Бучкова Наталья Владимировна	8(841 56)94435

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Совет родителей, Совет обучающихся.

Наличие сайта школы: [http:// golovinshino.penzschool.ru/](http://golovinshino.penzschool.ru/)

Контактная информация: директор школы Ломакина Галина Николаевна (телефон 8(841 56)94435), заместитель директора Шокина Татьяна Владимировна (телефон 8(841 56)94435), e-mail: golovinshino@yandex.ru, почтовый адрес: 442214, Пензенская область, Каменский район с. Головинщино ул.. Школьная, 11

2. Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ: школа реализует основные общеобразовательные программы.

С 1 сентября 2023 - 2024 учебного года обучение проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали трудностей перехода. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372).	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370).	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371).	2

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ основного общего образования в школе осуществлялось обучение немецкому языку со 2-го по 10-й классы.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка не входило в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся не изучали родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основном и старшем звене.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей

и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Пензенской области в школе используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающая; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы.	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный.

Таким образом, целью образования становится общекультурное, познавательное и личностное развитие обучающихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться. Кроме того, федеральные государственные образовательные стандарты нацеливают школы на развитие у детей Soft-skills навыков коммуникации, которые способствуют развитию взаимоотношений, умению вести беседу;

- навыков самоконтроля, помогающих осуществлять контроль за своими действиями, состоянием, рациональным использованием времени;
- продуктивного мышления, т.е. способности управлять мыслями, правильно настраиваться, ориентироваться;
- лидерских навыков и стремлению к саморазвитию.

Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа реализовывала через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывала все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2024 - 2025 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага Российской Федерации, флага Пензенской области, копии Знамени Победы и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, а также курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на основе требований к результатам реализации образовательной программы основного общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, нормами Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (внесенными в федеральное законодательство во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года).

В 2025 году в рамках Года Защитника Отечества для обучающихся были организованы

воспитательные мероприятия, направленные на формирование патриотического воспитания подрастающего поколения, любви к истории страны и народа. Для обучающихся проводились встречи с участниками СВО, уроки мужества, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны..

По-прежнему школа для обучающихся и их родителей проводила различные тематические мероприятия: Всероссийская акция «Семейные традиции», Всероссийская акция «Больше, чем дружба», внеклассные мероприятия, посвященные праздникам Дню Защитников Отечества и Международному дню 8 марта, Международному дню семьи. Данные мероприятия позволили обучающимся понять роль семьи в современном обществе.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы.
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы.
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • Муниципальные и региональные.

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации.
Курсы по выбору	• внеурочные занятия • школьные олимпиады по предметам программы основной школы.
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы.
Психолого-педагогическая поддержка	• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • Работа педагога-психолога.

Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	• Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся.
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные; • Муниципальные и региональные.

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения; • юношеские общественные объединения, организации в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	• Внеурочные занятия, школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Психолого-педагогическая поддержка	• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • Работа педагога-психолога.
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные; • Муниципальные и региональные

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://golovinshino.penzschool.ru/>

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет необходимые условия для обучения детей с ОВЗ:

- Специалисты (учителя – предметники);
- педагог-психолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивалось качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей) качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормами. Конкретная длительность уроков и занятий в течение учебного года отражена в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержит годовой календарный учебный график.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 80-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://golovinshino.penzschool.ru/>

Цифровая образовательная среда обеспечивает:

- развитие материально – технической базы школы;
- реализация федеральных государственных проектов «Иючка роста» и «Цифровая образовательная среда»;
- организацию работы МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головиншино в Государственной информационной системе «Электронная система образования Пензенской области» (модуль «Электронная школа»), в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»

ИТ-инфраструктура школы: компьютеры не связаны в единую локально- вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты, локальной сетью связаны компьютеры только в кабинете информатики.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	77
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	11
— сканер;	6
— принтер;	7
— интерактивные доски;	9
— интерактивные панели;	3
— веб-камера;	6
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	нет
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	11

Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал (приспособленный);
- беговая дорожка;
- стадион;
- полоса препятствий;

- баскетбольная, волейбольная площадки;
- футбольное поле.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем общем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2024 - 2025 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях. Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал (приспособленный);
- библиотека;
- центр детских инициатив.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, многоборья, робототехники. Занятия досуговой деятельностью и внеурочные занятия были организованы во второй половине дня.

3) В рамках реализации национального проекта «Образование» школа получила оборудование для центра образования «Точка роста» естественно – научной и технической направленностей.

4) В рамках реализации национального проекта «Образование» школа получила современное оборудование в кабинеты математики, кабинет истории и обществознания для реализации цифровой образовательной среды.

Организация летнего отдыха детей: в период с 02.06.2025 по 26.02.2025 в школе был организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей продолжительностью 21 день.

Организация питания: в школе организовано двухразовое питание в соответствии с договором между школой и Автономным учреждением Каменского района Пензенской области «Комбинат питания».

Для организации питания использовались средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием были обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 18 человека (завтрак);
- дети из многодетных семей — 8 человек;
- дети – инвалиды – 1 человек;
- дети с ОВЗ — 2 человека.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинской сестрой ФАПа с. Головинщино по договору на медицинское обслуживание с ГБУЗ «Каменская межрайонная больница» от 09.01.2025 года.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена охраной ЧОП «Профессионал».

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действовали пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 4 раза в год проводились тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработаны АООП НОО, АООП ООО, штат укомплектован профильными специалистами.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 15 человек, из них:

- административный персонал — 1 человек;
- педагогический персонал — 11 человек;
- вспомогательный персонал — 3 человека.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

Состав и квалификация педагогических кадров

Параметры		Количество учителей, %
образование	высшее	92%
	среднее профессиональное	8%

Параметры		Количество учителей, %
категория	высшая	5 (41 %)
	первая	5 (41%)
	соответствие занимаемой должности	1 (8%)
	без категории по стажу работы	1 (8%)

Стаж педагогического состава

Параметры		Количество учителей, %
стаж работы	до 5 лет	0 (0 %)

	от 5 до 10 лет	1 (8 %)
	от 10 до 20 лет	1 (8 %)
	от 20 до 30 лет	4 (33 %)
	свыше 30	6 (51 %)

С 03.11.2023 в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 15 лет.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 2 педагога (работа учебного центра естественно-научного и технологического направлений «Точка роста»)

Награды, звания, заслуги за 2024 - 2025 учебный год:

Наименование	Должность
Благодарность Министерства образования Пензенской области	учитель математики Кирюхина Ю.А.

Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость классов уменьшилось на 0,8 по сравнению с предыдущим годом:

Количество классов-комплектов, наполняемость

Учебный год (на начало года)	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов
2022 - 2023	8	60	6
2023 – 2024	9	58	5,8
2024 - 2025	9	53	5

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Для перевозки детей в школе имеются два автобуса: ПАЗ 320570-02, государственный регистрационный знак С974МТ58; ГАЗ 322121, государственный регистрационный знак Р902ХЕ58.

4. Результаты деятельности, качество образования.

Результаты ГИА обучающихся 9 и 11 класса в формате ОГЭ и ЕГЭ

В течение 2024 - 2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9 был разработан план-график подготовки обучающихся к ОГЭ.

В течение 2024 - 2025 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых было рассмотрено Положение о проведении ГИА. Учителя принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам. В начале 2024 - 2025 учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2025, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА. Учителя-предметники уделяли

большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводились внутришкольные пробные экзамены по предметам в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники выявляли причины неудач обучающихся и устраняли пробелы в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле: умение работать с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах (проверка электронного журнала, календарно-тематического планирования);
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного и среднего общего образования требованиям к уровню подготовки выпускников;
- ✓ система учета знаний обучающихся;

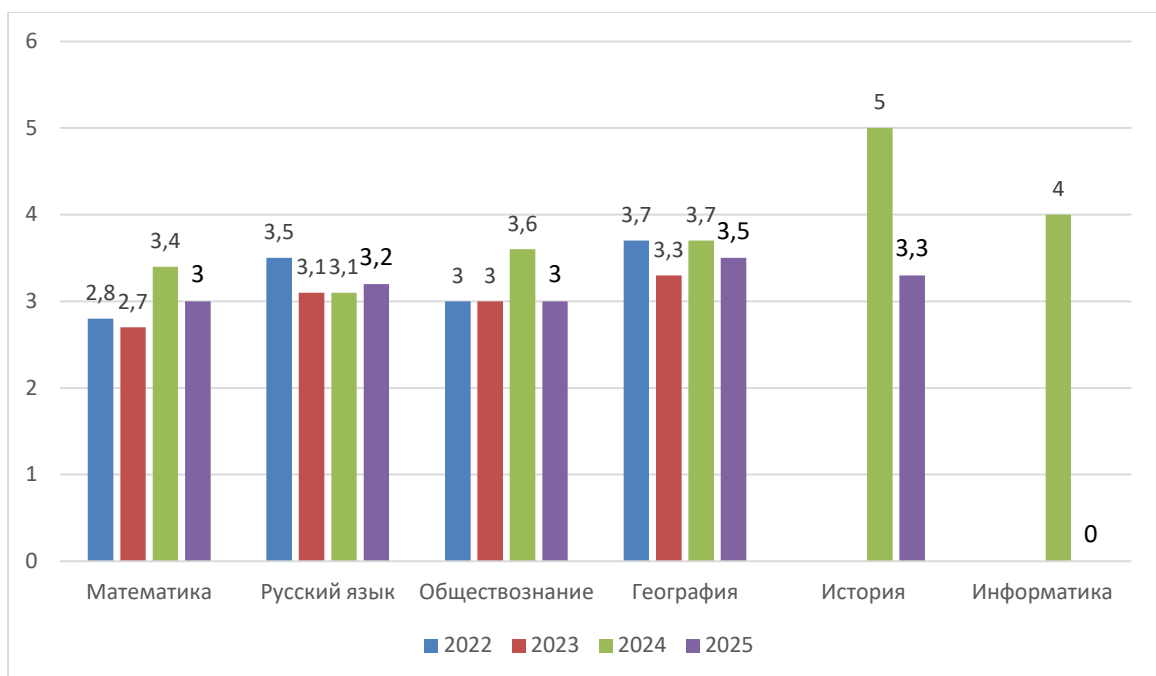
Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

Результаты ОГЭ-2025

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Математика	5	0	1	3	1	3
Русский язык	5	0	2	2	1	3,2
Обществознание	3	0	1	3	1	3
История	2	0	1	1	0	3,5
География	3	0	1	2	0	3,3

Анализируя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации, отмечаем строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего образования.

Сравнительные результаты ОГЭ за последние 3 года



Таким образом, из диаграммы видно, что стабильны результаты по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом, по географии, по математике показатели снизилось на 0,4 по сравнению с предыдущим годом, по обществознанию – на 0,6, по истории – на 1,7. Одна ученица 9 класса (Перетрухина София) осталась на пересдачу в осенний период, так как получила неудовлетворительные оценки по предметам в основной период по математике, русскому языку и обществознанию.

Результаты ГИА-2025 обучающихся 11 класса

Выпускников 11 класса в 2024 – 2025 учебном году было 4. Все обучающиеся выбрали только два обязательных предмета ЕГЭ, необходимых для получения аттестата о среднем общем образовании: русский язык и математику (базовый уровень). Средний балл по русскому языку составил 43,8, по математике - 3,5. Все обучающиеся 11 класса в основной период ГИА набрали необходимое количество баллов и получили документ об образовании установленного образца.

Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально- нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования в 100-процентном объеме.

С целью повышения качества общего образования на основе непрерывного системного анализа эффективности деятельности общеобразовательных организаций Каменского района в 2023 – 2024 учебном году МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинщино участвовала в проекте «Мониторинг эффективности деятельности общеобразовательных организаций Пензенской области».

В ходе реализации проекта решались следующие задачи:

- разработка и внедрение показателей эффективности деятельности образовательных организаций;
- развитие механизмов анализа, интерпретации и использования результатов мониторинговых процедур руководителями и специалистами системы управления ;
- выявление степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством общего образования и наиболее значимых факторов, влияющих на удовлетворенность качеством общего образования;
- выявление проблемных зон в организациях общего образования Каменского района;
- реализация мер, направленных на повышение эффективности деятельности общеобразовательных организаций Каменского района на основе полученных результатов мониторинга.

Класс	Кол-во учащихся на начало учебного года	Кол-во учащихся на конец учебного года	Не успевают	Кол-во обучающихся, не сдавших их ОГЭ в	% успеваемости	Обучаются на:		% «4» и «5»	Одна «3»
						«5»	«4» и «5»		
8А	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8Б	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8В	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8Г	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8Д	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8Е	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8Ж	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8З	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8И	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8Й	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8К	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8Л	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8М	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8Н	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8О	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8П	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8Р	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8С	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8Т	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8У	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8Ф	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8Х	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8Ц	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8Ч	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8Ш	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8Щ	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8Ъ	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8Ы	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8Э	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8Ю	10	10	0	0	100	100	0	100	0
8Я	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9А	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9Б	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9В	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9Г	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9Д	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9Е	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9Ж	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9З	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9И	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9Й	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9К	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9Л	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9М	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9Н	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9О	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9П	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9Р	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9С	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9Т	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9У	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9Ф	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9Х	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9Ц	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9Ч	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9Ш	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9Щ	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9Ъ	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9Ы	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9Э	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9Ю	10	10	0	0	100	100	0	100	0
9Я	10	10	0	0	100	100	0	100	0

				основн ой период					
1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
2	3	3	-	-	100	-	2	66,6	-
3	9	9	-	-	100		5	55,5	
4	5	5	-	-	100	-	1	20	-
НШ	18	18	-	-	100		8	47,1	
5	6	6	-	-	100	-	3	50	-
6	6	6	-	-	100	-	4	66,6	-
7	2	2	-	-	100	-	1	50	-
8	6	6	-	-	100	-	3	50	-
9	5	5	1	1	80	-	2	40	-
ОШ	25	25	1	1	96	-	13	52	-
10	6	6	-	-	100	-	3	50	-
11	4	4	-	-	100	-	3	75	-
СШ	10	10	-	-	100	-	6	60-	-
Итого	53	53	1	1	98	-	27	52	

Достижения обучающихся в олимпиадах:

Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году

п/п №	Наименование ОО	Предмет	Количество участников по классам	
			Количество победителей и призеров	Количество участников
1	МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинщино	Математика	1	11
		Обществознание	2	14
		История	1	10
		География	0	10
		Русский язык	1	9
		Литература	0	13
		Биология	4	11
		Физика	0	8
		Химия	0	6

Обучающиеся МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинщино приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ по следующим учебным предметам: математика, русский язык, история, обществознание, биология. Призером муниципального этапа по биологии стал ученик 8 класса Малушенко Никита.

Обучающиеся принимали участие в дистанционных олимпиадах и проектах. Традиционно участвовали обучающиеся нашей школы в региональной олимпиаде по математике «Школа Архимеда». Обучающиеся 3, 4 классов принимали участие в читательском марафоне «Читаем для жизни».

В течение учебного года проводились предметные недели: неделя начальных классов, неделя гуманитарных дисциплин, предметов естественно – научного цикла. Ребята принимали

участие в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, турнирах, олимпиадах.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:
по состоянию на 04.07.2025 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа						
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в СПО	Поступили в ВУЗ
2025 (9 класс)	5	0	0	5			
2025 (11 класс)					4	4	0

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- обсуждения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ » — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных

- препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021 - 2022	72	64	8		
2022 - 2023	60	55	5		
2023 - 2024	58	53	5		
2024 - 2025	53	48	5		

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Степень участия педагогов по подготовке одаренных и талантливых детей для участия в олимпиадах и конкурсах можно проследить на официальном сайте школы, интернет – канале «ВКонтакте».

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам опроса, проведенного школой в 2024 - 2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3% родителей «отлично» и 10,7% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 % родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы и 11,6 % родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 % родителей готовы порекомендовать школу своим родственниками знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Пушкинская карта». В рамках проекта для обучающихся были организованы экскурсии в культурно-исторические места Пензенского края.

Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: -

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: -

Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Каменским техникумом промышленных технологий и предпринимательства, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и

культурно-массовой работе. Обучающиеся старших классов с удовольствием посещали университетские субботы и дни открытых дверей, что помогло им определиться с выбором будущей профессии.

Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа не заключала договоры о сетевом взаимодействии.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 10 педагогов школы являются членами профессионального союза работников образования Пензенской области.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2024 и 2025 годы. Источниками финансирования являются: местный бюджет, областной бюджет. Ознакомиться с ПФХД можно на сайте школы.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2024 - 2025 учебный год был опубликован на официальном сайте организации. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в Программе развития школы на 2024–2029 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализованы запланированные мероприятия в программе развития школы:

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня, подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- создано единое образовательное пространство.

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию гуманитарного образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным социокультурным ценностям родного края.

Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует увеличение числа обучающихся в РДДМ, «Орлята России».

Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2025 - 2026 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах, проектах на различных уровнях:

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2024 - 2025 учебного года в школе было осуществлено обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация измененных ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2025 года.

Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в отчетном периоде все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2024 - 2025 учебного года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО

В течение всего 2024 - 2025 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика школы

Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.
5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908337

Владелец Ломакина Галина Николаевна

Действителен с 07.10.2024 по 07.10.2025